

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO: 2024/2025

ANO DE ESCOLARIDADE: 12.º ANO

DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PORTARIA N.º 226-A/2018, DE 07 DE AGOSTO

DISCIPLINA DE: DIREITO

| DOMÍNIOS/TEMAS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (1) | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|--|---|---|--|--|
| <p>Analisar questões juridicamente relevantes</p> <p>Problematizar e debater assuntos com o respetivo enquadramento jurídico</p> <p>Comunicar e participar com base em conhecimento científico</p> | Rubricas | <p>* Apresentação oral</p> <p>* Debates e discussão de casos práticos</p> <p>* Intervenções fundamentadas, de facto e de direito, em contexto de sala de aula</p> | <p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Autonomia</p> <p>Atitudes/valores</p> | <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> |
| | | <p>* Processo de trabalho individual/ de pares/em grupo</p> <p>* Resolução de exercícios, de tarefas e de casos práticos</p> <p>* Trabalho de pesquisa</p> | <p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Reflexão</p> <p>Aplicação/apropriação</p> | <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> |
| | Questionário (oral e/ou escrito): 80% | <p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Reflexão</p> | <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Linguagem e textos</p> | |

Dimensão escrita: 80%

Dimensão oral: 10%

Dimensão prática: 10%

(1) Em cada um dos semestres, dever-se-á utilizar uma diversidade de processos de recolha de informação/tarefas de avaliação, no mínimo três, de natureza distinta, sendo as provas de avaliação escrita de caráter obrigatório e com ponderação de 80% na avaliação sumativa.

**PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECIFICAS
DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO - Direito
Ensino Secundário**

Tema: O homem, a sociedade e o direito: 20 %

| Valorização das Competências | Excelente (de 18 a 20 valores) | Bom (de 14 a 17 valores) | Suficiente (de 10 a 13 valores) | Não Satisfaz (de 7 a 9 valores) | Insatisfatório (de 1 a 6 valores) |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Escrita: 80%</p> <p>Oral: 10%</p> <p>Prática: 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> » Compreende, com muita facilidade, a natureza social do Homem » Reconhece muito facilmente a necessidade da existência do Direito. » Conhece plenamente as diversas ordens sociais normativas. » Compreende plenamente o Direito como produto cultural. » Relaciona com muita facilidade o Direito e a evolução social. » Compreende, com muita facilidade, que a pessoa é o fundamento e o fim da ordem jurídica. » Compreende, com muita facilidade, a relevância do Direito Constitucional. » Conhece plenamente os direitos fundamentais dos cidadãos: direitos, liberdades e garantias. » Compreende plenamente a problemática dos direitos humanos. | <ul style="list-style-type: none"> » Compreende, com facilidade, a natureza social do Homem » Reconhece facilmente a necessidade da existência do Direito. » Conhece bem as diversas ordens sociais normativas. » Compreende bem o Direito como produto cultural. » Relaciona com facilidade o Direito e a evolução social. » Compreende, com alguma facilidade, que a pessoa é o fundamento e o fim da ordem jurídica. » Compreende, com alguma facilidade, a relevância do Direito Constitucional. » Conhece bem os direitos fundamentais dos cidadãos: direitos, liberdades e garantias. » Compreende bem a problemática dos direitos humanos. | <ul style="list-style-type: none"> » Compreende a natureza social do Homem » Reconhece a necessidade da existência do Direito. » Conhece as diversas ordens sociais normativas. » Compreende o Direito como produto cultural. » Relaciona o Direito e a evolução social. » Compreende que a pessoa é o fundamento e o fim da ordem jurídica. » Compreende a relevância do Direito Constitucional. » Conhece os direitos fundamentais dos cidadãos: direitos, liberdades e garantias. » Compreende a problemática dos direitos humanos. | <ul style="list-style-type: none"> » Revela dificuldade em compreender a natureza social do Homem » Evidencia dificuldade em reconhecer a necessidade da existência do Direito. » Revela dificuldade em conhecer as diversas ordens sociais normativas. » Evidencia dificuldade em compreender o Direito como produto cultural. » Revela dificuldade em relacionar o Direito e a evolução social. » Revela dificuldade em compreender que a pessoa é o fundamento e o fim da ordem jurídica. » Evidencia dificuldade em compreender a relevância do Direito Constitucional. » Revela dificuldade em conhecer os direitos fundamentais dos cidadãos: direitos, liberdades e garantias. » Revela dificuldade em compreender a problemática dos direitos humanos. | <ul style="list-style-type: none"> » Revela significativa dificuldade em compreender a natureza social do Homem » Evidencia muitas dificuldades em reconhecer a necessidade da existência do Direito. » Revela grande dificuldade em conhecer as diversas ordens sociais normativas. » Evidencia enorme dificuldade em compreender o Direito como produto cultural. » Revela grande dificuldade em relacionar o Direito e a evolução social. » Revela enorme dificuldade em compreender que a pessoa é o fundamento e o fim da ordem jurídica. » Evidencia muitas dificuldades em compreender a relevância do Direito Constitucional. » Revela grandes dificuldades em conhecer os direitos fundamentais dos cidadãos: direitos, liberdades e garantias. » Revela significativas dificuldades em compreender a problemática dos direitos humanos. |

Tema: O direito e a organização da sociedade: 10%

| Valorização das Competências | Excelente (de 18 a 20 valores) | Bom (de 14 a 17 valores) | Suficiente (de 10 a 13 valores) | Não Satisfaz (de 7 a 9 valores) | Insatisfatório (de 1 a 6 valores) |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Escrita: 80%</p> <p>Oral: 10%</p> <p>Prática: 10%</p> | <p>» Compreende plenamente a distinção entre direito público e direito privado.</p> <p>» Compreende, com grande facilidade, que o Estado é uma sociedade politicamente organizada.</p> <p>» Identifica, com grande facilidade, os poderes e as funções do Estado.</p> <p>» Reconhece plenamente a importância dos órgãos de soberania em Portugal.</p> <p>» Analisa, com grande facilidade, a evolução do Estado liberal de direito para o Estado social de direito.</p> | <p>» Compreende bem a distinção entre direito público e direito privado.</p> <p>» Compreende, com alguma facilidade, que o Estado é uma sociedade politicamente organizada.</p> <p>» Identifica, com alguma facilidade, os poderes e as funções do Estado.</p> <p>» Reconhece bem a importância dos órgãos de soberania em Portugal.</p> <p>» Analisa, com alguma facilidade, a evolução do Estado liberal de direito para o Estado social de direito.</p> | <p>» Compreende a distinção entre direito público e direito privado.</p> <p>» Compreende que o Estado é uma sociedade politicamente organizada.</p> <p>» Identifica os poderes e as funções do Estado.</p> <p>» Reconhece a importância dos órgãos de soberania em Portugal.</p> <p>» Analisa a evolução do Estado liberal de direito para o Estado social de direito.</p> | <p>» Revela alguma dificuldade em compreender a distinção entre direito público e direito privado.</p> <p>» Evidencia dificuldade em compreender que o Estado é uma sociedade politicamente organizada.</p> <p>» Revela dificuldade em identificar os poderes e as funções do Estado.</p> <p>» Revela dificuldade em reconhecer a importância dos órgãos de soberania em Portugal.</p> <p>» Manifesta dificuldade em analisar a evolução do Estado liberal de direito para o Estado social de direito.</p> | <p>» Revela grandes dificuldades em compreender a distinção entre direito público e direito privado.</p> <p>» Evidencia enorme dificuldade em compreender que o Estado é uma sociedade politicamente organizada.</p> <p>» Revela muita dificuldade em identificar os poderes e as funções do Estado.</p> <p>» Revela significativa dificuldade em reconhecer a importância dos órgãos de soberania em Portugal.</p> <p>» Manifesta muita dificuldade em analisar a evolução do Estado liberal de direito para o Estado social de direito.</p> |

Tema: Comunidade internacional: 20%

| Valorização das Competências | Excelente (de 18 a 20 valores) | Bom (de 14 a 17 valores) | Suficiente (de 10 a 13 valores) | Não Satisfaz (de 7 a 9 valores) | Insatisfatório (de 1 a 6 valores) |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>Escrita: 80%</p> <p>Oral: 10%</p> <p>Prática: 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> » Compreende plenamente a relevância das relações internacionais no mundo atual globalizado. » Reconhece, com grande facilidade, a relevância das organizações internacionais na resolução de situações que exigem soluções globais adequadas. » Analisa, com grande facilidade, a problemática do direito internacional. » Conhece plenamente as fontes de direito internacional público. » Reconhece plenamente a importância do Direito da União Europeia. » Conhece integralmente as diferentes fases da integração da União Europeia. » Conhece plenamente a estrutura orgânica da União Europeia. » Compreende, com grande facilidade, os princípios que regem as relações entre o Direito da União Europeia e o Direito interno no que se refere à aplicação das normas da União Europeia. » Compreende plenamente o princípio da recepção automática do Direito da União Europeia. | <ul style="list-style-type: none"> » Compreende bem a relevância das relações internacionais no mundo atual globalizado. » Reconhece, significativamente, a relevância das organizações internacionais na resolução de situações que exigem soluções globais adequadas. » Analisa facilmente a problemática do direito internacional. » Conhece bem as fontes de direito internacional público. » Reconhece, de modo satisfatório, a importância do Direito da União Europeia. » Conhece, com acerto, as diferentes fases da integração da União Europeia. » Conhece bem a estrutura orgânica da União Europeia. » Compreende facilmente os princípios que regem as relações entre o Direito da União Europeia e o Direito interno no que se refere à aplicação das normas da União Europeia. » Compreende bem o princípio da recepção automática do Direito da União Europeia. | <ul style="list-style-type: none"> » Compreende a relevância das relações internacionais no mundo atual globalizado. » Reconhece a relevância das organizações internacionais na resolução de situações que exigem soluções globais adequadas. » Analisa a problemática do direito internacional. » Conhece as fontes de direito internacional público. » Reconhece a importância do Direito da União Europeia. » Conhece as diferentes fases da integração da União Europeia. » Conhece a estrutura orgânica da União Europeia. » Compreende os princípios que regem as relações entre o Direito da União Europeia e o Direito interno no que se refere à aplicação das normas da União Europeia. » Compreende o princípio da recepção automática do Direito da União Europeia. | <ul style="list-style-type: none"> » Apresenta dificuldade em compreender a relevância das relações internacionais no mundo atual globalizado. » Revela dificuldade em reconhecer a relevância das organizações internacionais na resolução de situações que exigem soluções globais adequadas. » Manifesta dificuldade em analisar a problemática do direito internacional. » Evidencia dificuldade em conhecer as fontes de direito internacional público. » Manifesta dificuldade em reconhecer a importância do Direito da União Europeia. » Evidencia dificuldade em conhecer as diferentes fases da integração da União Europeia. » Apresenta dificuldade em conhecer a estrutura orgânica da União Europeia. » Manifesta dificuldade em compreender os princípios que regem as relações entre o Direito da União Europeia e o Direito interno no que se refere à aplicação das normas da União Europeia. » Evidencia dificuldade em compreender o princípio da recepção automática do Direito da União Europeia. | <ul style="list-style-type: none"> » Apresenta muita dificuldade em compreender a relevância das relações internacionais no mundo atual globalizado. » Revela significativa dificuldade em reconhecer a relevância das organizações internacionais na resolução de situações que exigem soluções globais adequadas. » Manifesta bastante dificuldade em analisar a problemática do direito internacional. » Evidencia muita dificuldade em conhecer as fontes de direito internacional público. » Manifesta elevada dificuldade em reconhecer a importância do Direito da União Europeia. » Evidencia muita dificuldade em conhecer as diferentes fases da integração da União Europeia. » Apresenta grande dificuldade em conhecer a estrutura orgânica da União Europeia. » Manifesta muita dificuldade em compreender os princípios que regem as relações entre o Direito da União Europeia e o Direito interno no que se refere à aplicação das normas da União Europeia. » Evidencia grande dificuldade em compreender o princípio da recepção automática do Direito da União Europeia. |

Tema: As fontes do direito: 20 %

| Valorização das Competências | Excelente (de 18 a 20 valores) | Bom (de 14 a 17 valores) | Suficiente (de 10 a 13 valores) | Não Satisfaz (de 7 a 9 valores) | Insatisfatório (de 1 a 6 valores) |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Escrita: 80%</p> <p>Oral: 10%</p> <p>Prática: 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> » Conhece integralmente as fontes do Direito no sistema jurídico português. » Compreende plenamente a importância da lei como fonte privilegiada do Direito. » Analisa, com grande facilidade, as fases do processo de elaboração das leis e dos decretos-leis. » Relaciona, com grande facilidade, direito substantivo com direito adjetivo. » Conhece plenamente o início e o termo de vigência das leis. » Compreende plenamente a hierarquia das leis. » Compreende plenamente a relevância do costume, da jurisprudência e da doutrina como fontes do Direito. » Analisa, com grande facilidade, a problemática dos tratados internacionais. » Relaciona, com grande facilidade, o art.º 8.º da CRP com a aplicabilidade dos tratados internacionais » Analisa, com grande facilidade, a problemática do controlo da legalidade. » Relaciona plenamente o princípio da legalidade com os direitos fundamentais. » Conhece plenamente os mecanismos de controlo da legalidade. » Compreende cabalmente a relevância da função do Tribunal Constitucional como garante último da Constituição. » Analisa, com grande facilidade, a problemática da fiscalização da constitucionalidade. » Conhece integralmente os mecanismos de defesa do cidadão perante atos da Administração Pública. | <ul style="list-style-type: none"> » Conhece bem as fontes do Direito no sistema jurídico português. » Compreende bastante bem a importância da lei como fonte privilegiada do Direito. » Analisa com facilidade as fases do processo de elaboração das leis e dos decretos-leis. » Relaciona bem direito substantivo com direito adjetivo. » Conhece bem o início e o termo de vigência das leis. » Compreende, de forma apreciável, a hierarquia das leis. » Compreende bem a relevância do costume, da jurisprudência e da doutrina como fontes do Direito. » Analisa, com facilidade, a problemática dos tratados internacionais. » Relaciona, com facilidade, o art.º 8.º da CRP com a aplicabilidade dos tratados internacionais » Analisa, com facilidade, a problemática do controlo da legalidade. » Relaciona bem o princípio da legalidade com os direitos fundamentais. » Conhece bem os mecanismos de controlo da legalidade. » Compreende bem a relevância da função do Tribunal Constitucional como garante último da Constituição. » Analisa, com facilidade, a problemática da fiscalização da constitucionalidade. » Conhece, de forma satisfatória, os mecanismos de defesa do cidadão perante atos da Administração Pública. | <ul style="list-style-type: none"> » Conhece as fontes do Direito no sistema jurídico português. » Compreende a importância da lei como fonte privilegiada do Direito. » Analisa as fases do processo de elaboração das leis e dos decretos-leis. » Relaciona direito substantivo com direito adjetivo. » Conhece o início e o termo de vigência das leis. » Compreende a hierarquia das leis. » Compreende a relevância do costume, da jurisprudência e da doutrina como fontes do Direito. » Analisa a problemática dos tratados internacionais. » Relaciona o art.º 8.º da CRP com a aplicabilidade dos tratados internacionais » Analisa a problemática do controlo da legalidade. » Relaciona o princípio da legalidade com os direitos fundamentais. » Conhece os mecanismos de controlo da legalidade. » Compreende a relevância da função do Tribunal Constitucional como garante último da Constituição. » Analisa a problemática da fiscalização da constitucionalidade. » Conhece os mecanismos de defesa do cidadão perante atos da Administração Pública. | <ul style="list-style-type: none"> » Revela dificuldade em conhecer as fontes do Direito no sistema jurídico português. » Evidencia dificuldade em compreender a importância da lei como fonte privilegiada do Direito. » Manifesta dificuldade em analisar as fases do processo de elaboração das leis e dos decretos-leis. » Evidencia dificuldade em relacionar direito substantivo com direito adjetivo. » Revela dificuldade em conhecer o início e o termo de vigência das leis. » Manifesta dificuldade em compreender a hierarquia das leis. » Manifesta dificuldade em compreender a relevância do costume, da jurisprudência e da doutrina como fontes do Direito. » Manifesta dificuldade em analisar a problemática dos tratados internacionais. » Evidencia dificuldade em relacionar o art.º 8.º da CRP com a aplicabilidade dos tratados internacionais » Revela dificuldade em analisar a problemática do controlo da legalidade. » Manifesta dificuldade em relacionar o princípio da legalidade com os direitos fundamentais. » Revela dificuldade em conhecer os mecanismos de controlo da legalidade. » Evidencia dificuldade em compreender a relevância da função do Tribunal Constitucional como garante último da Constituição. » Revela dificuldade em analisar a problemática da fiscalização da constitucionalidade. » Manifesta dificuldade em conhecer os mecanismos de defesa do cidadão perante atos da Administração Pública. | <ul style="list-style-type: none"> » Revela grande dificuldade em conhecer as fontes do Direito no sistema jurídico português. » Evidencia muitas dificuldades em compreender a importância da lei como fonte privilegiada do Direito. » Manifesta grande dificuldade em analisar as fases do processo de elaboração das leis e dos decretos-leis. » Evidencia significativa dificuldade em relacionar direito substantivo com direito adjetivo. » Revela enorme dificuldade em conhecer o início e o termo de vigência das leis. » Manifesta grande dificuldade em compreender a hierarquia das leis. » Manifesta elevada dificuldade em compreender a relevância do costume, da jurisprudência e da doutrina como fontes do Direito. » Manifesta grande dificuldade em analisar a problemática dos tratados internacionais. » Evidencia muitas dificuldades em relacionar o art.º 8.º da CRP com a aplicabilidade dos tratados internacionais » Revela grande dificuldade em analisar a problemática do controlo da legalidade. » Manifesta enorme dificuldade em relacionar o princípio da legalidade com os direitos fundamentais. » Revela grande dificuldade em conhecer os mecanismos de controlo da legalidade. » Evidencia significativa dificuldade em compreender a relevância da função do Tribunal Constitucional como garante último da Constituição. » Revela muitas dificuldades em analisar a problemática da fiscalização da constitucionalidade. » Manifesta grande dificuldade em conhecer os mecanismos de defesa do cidadão perante atos da Administração Pública. |

Tema: Relação jurídica: 20%

| Valorização das Competências | Excelente (de 18 a 20 valores) | Bom (de 14 a 17 valores) | Suficiente (de 10 a 13 valores) | Não Satisfaz (de 7 a 9 valores) | Insatisfatório (de 1 a 6 valores) |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Escrita: 80%</p> <p>Oral: 10%</p> <p>Prática: 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> » Compreende, com grande facilidade, a importância da relação jurídica para a ciência jurídica geral. » Compreende plenamente a relação entre o Direito subjetivo propriamente dito e o dever jurídico. » Compreende, com grande facilidade, a relação entre o Direito potestativo e a sujeição. » Reconhece plenamente os elementos da relação jurídica. » Compreende, com grande facilidade, que todo o sujeito de direitos é pessoa em sentido jurídico. » Analisa, com grande facilidade, a problemática subjacente às situações de capacidade e às de incapacidade estatuídas no Código Civil. » Reconhece plenamente a relevância dos possíveis objetos da relação jurídica. » Compreende plenamente que todo o facto jurídico produz efeitos jurídicos. » Conhece plenamente os elementos essenciais do negócio jurídico. » Compreende, com grande facilidade, as diferenças entre os diversos tipos de negócios jurídicos. » Compreende plenamente a importância das garantias reais e pessoais para o cumprimento das obrigações. | <ul style="list-style-type: none"> » Compreende, com facilidade, a importância da relação jurídica para a ciência jurídica geral. » Compreende bem a relação entre o Direito subjetivo propriamente dito e o dever jurídico. » Compreende, com facilidade, a relação entre o Direito potestativo e a sujeição. » Reconhece bem os elementos da relação jurídica. » Compreende, com facilidade, que todo o sujeito de direitos é pessoa em sentido jurídico. » Analisa, com facilidade, a problemática subjacente às situações de capacidade e às de incapacidade estatuídas no Código Civil. » Reconhece bem a relevância dos possíveis objetos da relação jurídica. » Compreende bem que todo o facto jurídico produz efeitos jurídicos. » Conhece de forma apreciável os elementos essenciais do negócio jurídico. » Compreende, com facilidade, as diferenças entre os diversos tipos de negócios jurídicos. » Compreende bem a importância das garantias reais e pessoais para o cumprimento das obrigações. | <ul style="list-style-type: none"> » Compreende a importância da relação jurídica para a ciência jurídica geral. » Compreende a relação entre o Direito subjetivo propriamente dito e o dever jurídico. » Compreende a relação entre o Direito potestativo e a sujeição. » Reconhece os elementos da relação jurídica. » Compreende que todo o sujeito de direitos é pessoa em sentido jurídico. » Analisa a problemática subjacente às situações de capacidade e às de incapacidade estatuídas no Código Civil. » Reconhece a relevância dos possíveis objetos da relação jurídica. » Compreende que todo o facto jurídico produz efeitos jurídicos. » Conhece os elementos essenciais do negócio jurídico. » Compreende as diferenças entre os diversos tipos de negócios jurídicos. » Compreende a importância das garantias reais e pessoais para o cumprimento das obrigações. | <ul style="list-style-type: none"> » Revela dificuldade em compreender a importância da relação jurídica para a ciência jurídica geral. » Manifesta dificuldade em compreender a relação entre o Direito subjetivo propriamente dito e o dever jurídico. » Evidencia dificuldade em compreender a relação entre o Direito potestativo e a sujeição. » Manifesta dificuldade em reconhecer os elementos da relação jurídica. » Manifesta dificuldade em compreender que todo o sujeito de direitos é pessoa em sentido jurídico. » Manifesta dificuldade em analisar a problemática subjacente às situações de capacidade e às de incapacidade estatuídas no Código Civil. » Manifesta dificuldade em reconhecer a relevância dos possíveis objetos da relação jurídica. » Evidencia dificuldade em compreender que todo o facto jurídico produz efeitos jurídicos. » Revela dificuldade em conhecer os elementos essenciais do negócio jurídico. » Manifesta dificuldade em compreender as diferenças entre os diversos tipos de negócios jurídicos. » Manifesta dificuldade em compreender a importância das garantias reais e pessoais para o cumprimento das obrigações. | <ul style="list-style-type: none"> » Revela muita dificuldade em compreender a importância da relação jurídica para a ciência jurídica geral. » Manifesta grande dificuldade em compreender a relação entre o Direito subjetivo propriamente dito e o dever jurídico. » Evidencia significativa dificuldade em compreender a relação entre o Direito potestativo e a sujeição. » Manifesta grande dificuldade em reconhecer os elementos da relação jurídica. » Manifesta enorme dificuldade em compreender que todo o sujeito de direitos é pessoa em sentido jurídico. » Manifesta muita dificuldade em analisar a problemática subjacente às situações de capacidade e às de incapacidade estatuídas no Código Civil. » Manifesta grande dificuldade em reconhecer a relevância dos possíveis objetos da relação jurídica. » Evidencia muita dificuldade em compreender que todo o facto jurídico produz efeitos jurídicos. » Revela significativa dificuldade em conhecer os elementos essenciais do negócio jurídico. » Manifesta grande dificuldade em compreender as diferenças entre os diversos tipos de negócios jurídicos. » Manifesta muita dificuldade em compreender a importância das garantias reais e pessoais para o cumprimento das obrigações. |

Tema: As profissões jurídicas e parajurídicas: 10%

| Valorização das Competências | Excelente (de 18 a 20 valores) | Bom (de 14 a 17 valores) | Suficiente (de 10 a 13 valores) | Não Satisfaz (de 7 a 9 valores) | Insatisfatório (de 1 a 6 valores) |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Escrita: 80%</p> <p>Oral: 10%</p> <p>Prática: 10%</p> | <p>» Compreende plenamente o papel dos tribunais enquanto órgãos de soberania no exercício da função jurisdicional do Estado.</p> <p>» Identifica, com grande facilidade, as várias categorias de tribunais.</p> <p>» Compreende, com grande facilidade, a importância das formas extrajudiciais de resolução de conflitos.</p> <p>» Conhece plenamente as funções dos tribunais arbitrais.</p> <p>» Conhece plenamente as funções dos julgados de paz.</p> <p>» Compreende integralmente o sentido social do acesso ao Direito.</p> <p>» Conhece plenamente o regime legal do apoio judiciário.</p> <p>» Reconhece, com grande facilidade, que o acesso dos cidadãos ao Direito e aos tribunais é um requisito indispensável do Estado de Direito.</p> <p>» Relaciona, com grande facilidade, o acesso ao Direito com a justiça social.</p> <p>» Compreende plenamente a diferença entre profissões jurídicas e parajurídicas.</p> <p>» Identifica, com muita facilidade, algumas das profissões jurídicas.</p> <p>» Conhece plenamente as principais funções de cada uma das profissões jurídicas.</p> <p>» Identifica, com muita facilidade, algumas das profissões parajurídicas.</p> <p>» Conhece plenamente as principais funções das profissões parajurídicas.</p> | <p>» Compreende bem o papel dos tribunais enquanto órgãos de soberania no exercício da função jurisdicional do Estado.</p> <p>» Identifica, com facilidade, as várias categorias de tribunais.</p> <p>» Compreende, com facilidade, a importância das formas extrajudiciais de resolução de conflitos.</p> <p>» Conhece razoavelmente as funções dos tribunais arbitrais.</p> <p>» Conhece bem as funções dos julgados de paz.</p> <p>» Compreende bem o sentido social do acesso ao Direito.</p> <p>» Conhece bem o regime legal do apoio judiciário.</p> <p>» Reconhece, com facilidade, que o acesso dos cidadãos ao Direito e aos tribunais é um requisito indispensável do Estado de Direito.</p> <p>» Relaciona, com facilidade, o acesso ao Direito com a justiça social.</p> <p>» Compreende bem a diferença entre profissões jurídicas e parajurídicas.</p> <p>» Identifica, com facilidade, algumas das profissões jurídicas.</p> <p>» Conhece bem as principais funções de cada uma das profissões jurídicas.</p> <p>» Identifica, com facilidade, algumas das profissões parajurídicas.</p> <p>» Conhece bem as principais funções das profissões parajurídicas.</p> | <p>» Compreende o papel dos tribunais enquanto órgãos de soberania no exercício da função jurisdicional do Estado.</p> <p>» Identifica as várias categorias de tribunais.</p> <p>» Compreende a importância das formas extrajudiciais de resolução de conflitos.</p> <p>» Conhece as funções dos tribunais arbitrais.</p> <p>» Conhece as funções dos julgados de paz.</p> <p>» Compreende o sentido social do acesso ao Direito.</p> <p>» Conhece o regime legal do apoio judiciário.</p> <p>» Reconhece que o acesso dos cidadãos ao Direito e aos tribunais é um requisito indispensável do Estado de Direito.</p> <p>» Relaciona o acesso ao Direito com a justiça social.</p> <p>» Compreende a diferença entre profissões jurídicas e parajurídicas.</p> <p>» Identifica algumas das profissões jurídicas.</p> <p>» Conhece as principais funções de cada uma das profissões jurídicas.</p> <p>» Identifica algumas das profissões parajurídicas.</p> <p>» Conhece as principais funções das profissões parajurídicas.</p> | <p>» Revela dificuldade em compreender o papel dos tribunais enquanto órgãos de soberania no exercício da função jurisdicional do Estado.</p> <p>» Identifica, com dificuldade, as várias categorias de tribunais.</p> <p>» Manifesta dificuldade em compreender a importância das formas extrajudiciais de resolução de conflitos.</p> <p>» Conhece, com dificuldade, as funções dos tribunais arbitrais.</p> <p>» Revela dificuldade em conhecer as funções dos julgados de paz.</p> <p>» Manifesta dificuldade em compreender o sentido social do acesso ao Direito.</p> <p>» Revela dificuldade em conhecer o regime legal do apoio judiciário.</p> <p>» Manifesta dificuldade em reconhecer que o acesso dos cidadãos ao Direito e aos tribunais é um requisito indispensável do Estado de Direito.</p> <p>» Revela dificuldade em relacionar o acesso ao Direito com a justiça social.</p> <p>» Manifesta dificuldade em compreender a diferença entre profissões jurídicas e parajurídicas.</p> <p>» Evidencia dificuldade em identificar algumas das profissões jurídicas.</p> <p>» Manifesta dificuldade em conhecer as principais funções de cada uma das profissões jurídicas.</p> <p>» Revela dificuldade em identificar algumas das profissões parajurídicas.</p> <p>» Revela dificuldade em conhecer as principais funções das profissões parajurídicas.</p> | <p>» Revela grande dificuldade em compreender o papel dos tribunais enquanto órgãos de soberania no exercício da função jurisdicional do Estado.</p> <p>» Identifica, com muita dificuldade, as várias categorias de tribunais.</p> <p>» Manifesta significativa dificuldade em compreender a importância das formas extrajudiciais de resolução de conflitos.</p> <p>» Conhece, com grande dificuldade, as funções dos tribunais arbitrais.</p> <p>» Revela significativa dificuldade em conhecer as funções dos julgados de paz.</p> <p>» Manifesta grande dificuldade em compreender o sentido social do acesso ao Direito.</p> <p>» Revela muita dificuldade em conhecer o regime legal do apoio judiciário.</p> <p>» Manifesta grande dificuldade em reconhecer que o acesso dos cidadãos ao Direito e aos tribunais é um requisito indispensável do Estado de Direito.</p> <p>» Revela significativa dificuldade em relacionar o acesso ao Direito com a justiça social.</p> <p>» Manifesta grande dificuldade em compreender a diferença entre profissões jurídicas e parajurídicas.</p> <p>» Evidencia grande dificuldade em identificar algumas das profissões jurídicas.</p> <p>» Manifesta muita dificuldade em conhecer as principais funções de cada uma das profissões jurídicas.</p> <p>» Revela grande dificuldade em identificar algumas das profissões parajurídicas.</p> <p>» Revela muita dificuldade em conhecer as principais funções das profissões parajurídicas.</p> |

Rubrica de Avaliação: Trabalho em sala de aula

| Níveis de desempenho | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| Critérios | Excelente (de 18 a 20 valores) | Bom (de 14 a 17 valores) | Suficiente (de 10 a 13 valores) | Não Satisfaz (de 7 a 9 valores) | Insatisfatório (de 1 a 6 valores) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior) | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior) | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa | | Comunica e/ou participa, por vezes sem correção científica, de forma, por vezes menos clara, pouco organizada e pouco rigorosa | | Não comunica e/ou participa com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa |
| Autonomia | Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. | | Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. | | Não é persistente na realização das tarefas nem recorre ao professor quando tem dificuldades. |
| Atitudes/valores | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Rubrica de Avaliação: Trabalho de grupo/individual

| Níveis de desempenho | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| Critérios | Excelente (de 18 a 20 valores) | Bom (de 14 a 17 valores) | Suficiente (de 10 a 13 valores) | Não Satisfaz (de 7 a 9 valores) | Insatisfatório (de 1 a 6 valores) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior) | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior) | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Reflexão | Produz reflexão sobre o teor dos documentos, analisando criticamente a informação recolhida, formulando conclusões. | | Produz reflexão sobre o teor dos documentos, mas sem revelar coerência. | | Não produz reflexão sobre a informação analisada. |
| Aplicação / apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Otimiza pouco os recursos educativos analógicos e digitais que lhe permitiriam evoluir técnica e cientificamente. | | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

Rubrica de Avaliação: Questionários/Provas de avaliação escrita

| Critérios | Níveis de desempenho | | | | |
|--------------|--|--|---|--|---|
| | Excelente (de 18 a 20 valores) | Bom (de 14 a 17 valores) | Suficiente (de 10 a 13 valores) | Não Satisfaz (de 7 a 9 valores) | Insatisfatório (de 1 a 6 valores) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior) | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior) | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa | | Comunica e/ou participa, por vezes sem correção científica, de forma, por vezes menos clara, pouco organizada e pouco rigorosa | | Não comunica e/ou participa com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa |
| Reflexão | Produz reflexão sobre o teor dos documentos jurídicos, analisando criticamente a informação recolhida, formulando conclusões. | | Produz reflexão sobre o teor dos documentos, mas sem revelar coerência. | | Não produz reflexão sobre a informação analisada. |

Aprovados em reunião do grupo disciplinar, em setembro de 2024